

**Fiche**  
**1 – 1**  
Section 1.1

Activités supplémentaires

**CORRIGÉ**

### Représenter les nombres

### La valeur de position dans un nombre

1. Représente 92 959\$ à l'aide de billets de banque et de pièces de monnaie.

Exemple de réponse:  
929 billets de 100\$ + 1 billet de 50\$ + 1 billet de 5\$ + 2 pièces de 2\$.

2. Indique combien chaque nombre contient de centaines de mille (CM), de dizaines de mille (DM), de centaines (C) et de dizaines (D).

	CM	DM	C	D
a) 349 788	3	34	3497	34 978
b) 275 358	2	27	2753	27 535
c) 711 364	7	71	7113	71 136

3. Trouve la valeur du chiffre 6 dans chaque nombre.

- a) 648 479 600 000                      b) 70 946 6  
c) 264 783 60 000                      d) 473 860 60

4. Trouve le résultat de chaque opération.

- a) 2 CM + 55 C + 7 DM =  
275 500
- b) 12 C + 2 DM + 88 UM =  
109 200
- c) 642 D + 32 C + 6 DM =  
69 620

Mes calculs									

**Fiche****1 – 2**

## Section 1.2

## Activités supplémentaires

## CORRIGÉ

**Calcul mental****1<sup>er</sup> essai**

a)  $4 \times 200 = \underline{\quad 800 \quad}$

c)  $12 \times 800 = \underline{\quad 9600 \quad}$

e)  $50 \times 7 = \underline{\quad 350 \quad}$

g)  $15 \times 400 = \underline{\quad 6000 \quad}$

i)  $9 \times 600 = \underline{\quad 5400 \quad}$

k)  $70 \times 70 = \underline{\quad 4900 \quad}$

m)  $12 \times 400 = \underline{\quad 4800 \quad}$

o)  $50 \times 300 = \underline{\quad 15\,000 \quad}$

q)  $9 \times 700 = \underline{\quad 6300 \quad}$

s)  $20 \times 200 = \underline{\quad 4000 \quad}$

b)  $30 \times 25 = \underline{\quad 750 \quad}$

d)  $20 \times 300 = \underline{\quad 6000 \quad}$

f)  $80 \times 6 = \underline{\quad 480 \quad}$

h)  $40 \times 30 = \underline{\quad 1200 \quad}$

j)  $60 \times 40 = \underline{\quad 2400 \quad}$

l)  $700 \times 5 = \underline{\quad 3500 \quad}$

n)  $11 \times 40 = \underline{\quad 440 \quad}$

p)  $600 \times 30 = \underline{\quad 18\,000 \quad}$

r)  $50 \times 800 = \underline{\quad 40\,000 \quad}$

t)  $30 \times 800 = \underline{\quad 24\,000 \quad}$

**2<sup>e</sup> essai**

a)  $90 \times 30 = \underline{\quad 2700 \quad}$

c)  $50 \times 80 = \underline{\quad 4000 \quad}$

e)  $20 \times 70 = \underline{\quad 1400 \quad}$

g)  $70 \times 600 = \underline{\quad 42\,000 \quad}$

i)  $50 \times 70 = \underline{\quad 3500 \quad}$

k)  $40 \times 700 = \underline{\quad 28\,000 \quad}$

m)  $60 \times 700 = \underline{\quad 42\,000 \quad}$

o)  $11 \times 400 = \underline{\quad 4400 \quad}$

q)  $90 \times 90 = \underline{\quad 8100 \quad}$

s)  $70 \times 300 = \underline{\quad 21\,000 \quad}$

b)  $40 \times 25 = \underline{\quad 1000 \quad}$

d)  $60 \times 800 = \underline{\quad 48\,000 \quad}$

f)  $50 \times 200 = \underline{\quad 10\,000 \quad}$

h)  $80 \times 800 = \underline{\quad 64\,000 \quad}$

j)  $80 \times 40 = \underline{\quad 3200 \quad}$

l)  $600 \times 2 = \underline{\quad 1200 \quad}$

n)  $39 \times 100 = \underline{\quad 3900 \quad}$

p)  $800 \times 7 = \underline{\quad 5600 \quad}$

r)  $12 \times 600 = \underline{\quad 7200 \quad}$

t)  $7 \times 2000 = \underline{\quad 14\,000 \quad}$

**Fiche**  
**1 - 3**  
Section 1.2

Activités supplémentaires

CORRIGÉ

Décomposer et comparer des nombres

1. Voici le nombre de cartes postales amassées par 2 équipes de voyageurs. Quelle équipe en a le plus? Combien en a-t-elle de plus que l'autre?

Équipe 1	Équipe 2
35 C + 578 D + 39 UM + 209 U	18 UM + 59 C + 1378 D + 1 DM
Total: 48 489	Total: 47 680

C'est l'équipe 1 qui a le plus de cartes postales, car  $48\ 489 > 47\ 680$ .

L'équipe 1 a 809 cartes de plus que l'équipe 2.

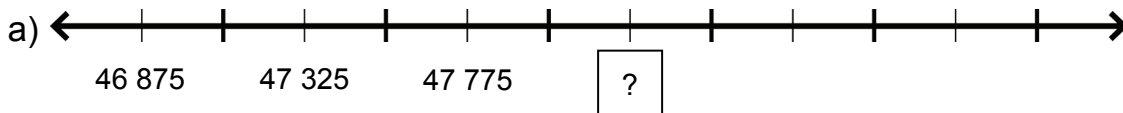
2. Place les nombres par ordre croissant.

707 070     
 700 777     
 707 707

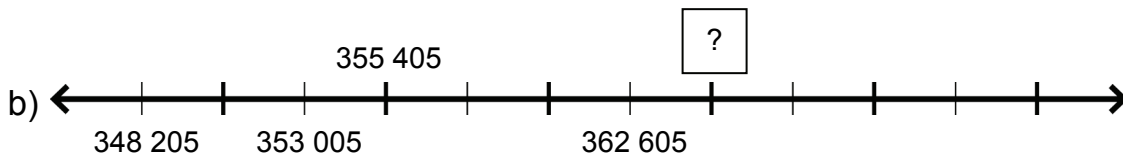
707 077     
 770 000     
 777 077

700 777     
 707 070     
 707 077     
 707 707     
 770 000     
 777 077

3. Détermine le pas de graduation de chaque droite. Trouve le nombre qui remplace le point d'interrogation.



Pas de graduation:  $+ 225 = 48\ 225$



Pas de graduation:  $+ 2400 = 365\ 005$