

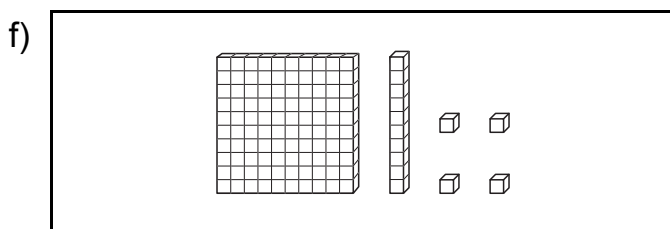
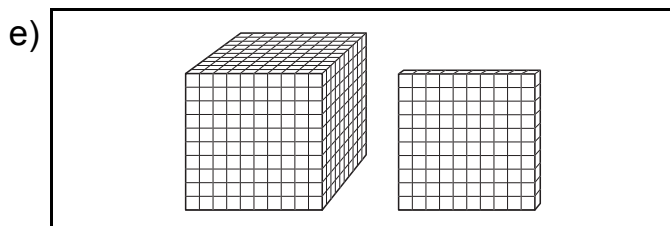
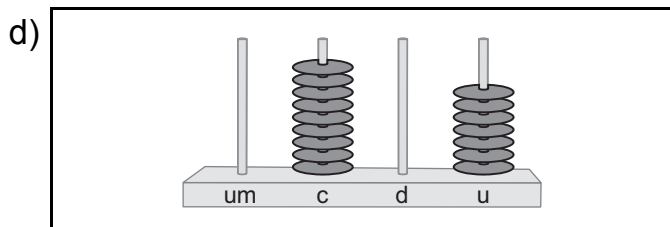
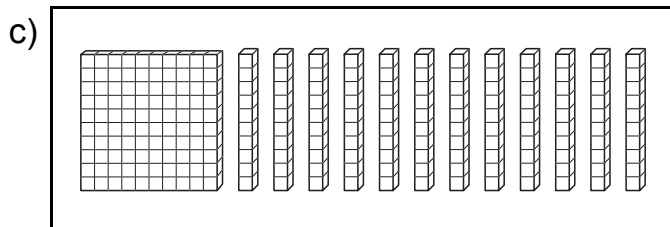
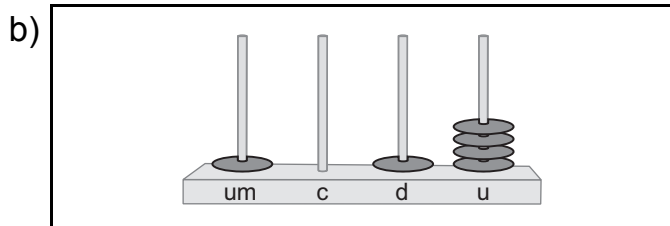
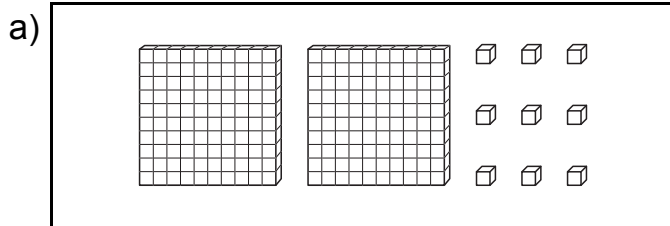
Fiche
1 - 1
section 1

Consolidation

CORRIGÉ

**La lecture d'un nombre –
La représentation d'un nombre**

1. Relie chaque représentation au nombre écrit en lettres.



Mille quatorze

Deux cent vingt

Deux cent neuf

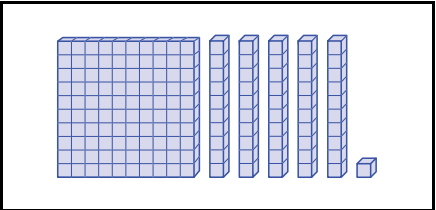
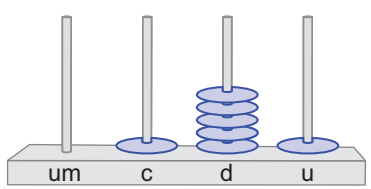
Cent quatorze

Neuf cent sept

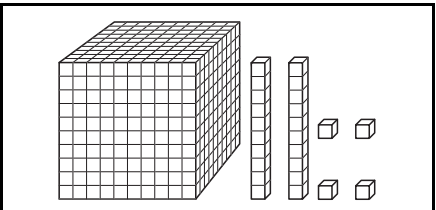
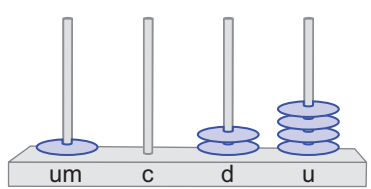
Mille cent



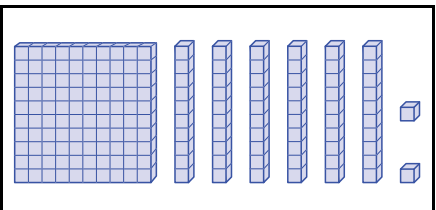
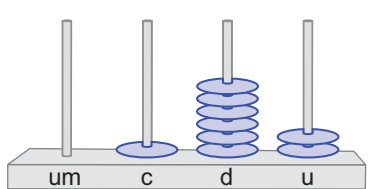
2. Complète les différentes représentations de chaque nombre.

a)  

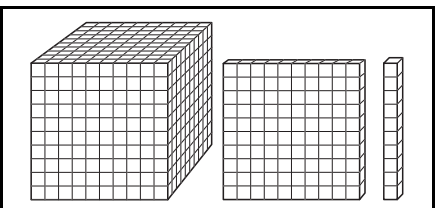
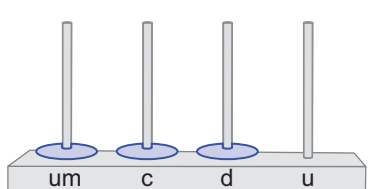
um	c	d	u
		4	1

b)  

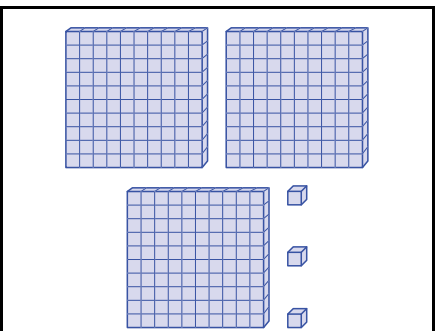
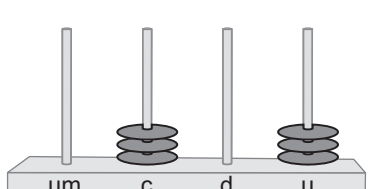

um	c	d	u
1	0	2	4

c)  

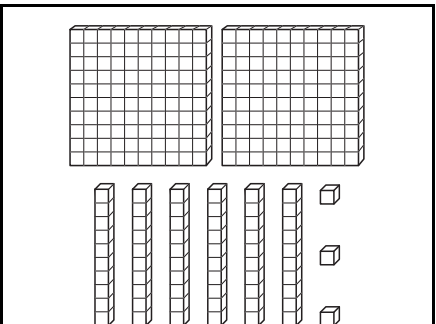
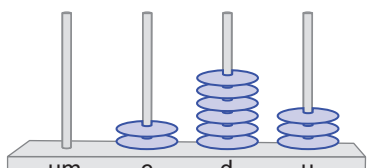
um	c	d	u
	1	6	2

d)  

um	c	d	u
1	1	1	0

e)   

um	c	d	u
	3	0	3

f)  

um	c	d	u
	2	6	3

Fiche
1 – 2
section 2

Consolidation

CORRIGÉ

La valeur de position dans un nombre

1. **Écris** la position et la valeur du chiffre souligné dans chaque nombre.

	Nombre	Position	Valeur
a)	8 <u>7</u> 3	Dizaines	70
b)	10 <u>2</u> 3	Dizaines	20
c)	<u>3</u> 48	Centaines	300
d)	<u>4</u> 90	Centaines	400
e)	19 <u>3</u>	Unités	3
f)	6 <u>7</u> 2	Dizaines	70

2. Vrai ou faux ?

a) Dans le nombre 563, le chiffre 5 vaut 50.

Vrai Faux

b) Dans le nombre 826, le chiffre 8 est à la position des dizaines.

c) Dans le nombre 901, le chiffre 0 vaut 0.

d) Dans le nombre 324, le chiffre 2 vaut 2.

e) Dans le nombre 769, le chiffre 7 est à la position des unités de mille.

f) Dans le nombre 1008, le chiffre 1 vaut 1000.

g) Dans le nombre 670, le chiffre 7 vaut 70.

h) Dans le nombre 429, le chiffre 9 vaut 9.



3. Écris combien il y a de centaines, de dizaines et d'unités dans chaque nombre.

	Centaines	Dizaines	Unités
a) 893	8	89	893
b) 561	5	56	561
c) 497	4	49	497
d) 1082	10	108	1082
e) 472	4	47	472
f) 1003	10	100	1003

4. Complète les phrases.

a) Dans le nombre 673, le chiffre est à la position des dizaines :
il vaut .

b) Dans le nombre 1098, le chiffre est à la position des unités
de mille : il vaut .

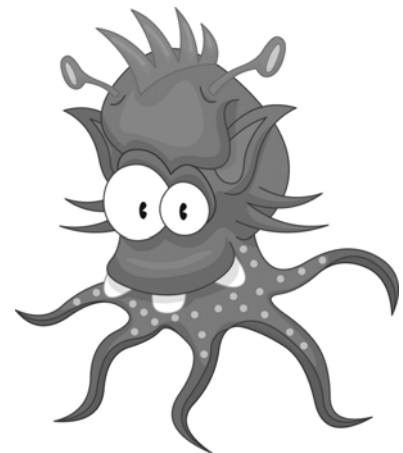
c) Dans le nombre 549, le chiffre est à la position des centaines :
il vaut .

d) Dans le nombre 328, il y a centaines.

e) Dans le nombre 839, il y a dizaines.

f) Dans le nombre 409, il y a unités.

g) Dans le nombre 1267, il y a unité de mille.



Fiche**1 - 3**
section 3

Consolidation

CORRIGÉ

**La décomposition d'un nombre –
La comparaison des nombres****1. Décompose** les nombres selon la valeur de leurs chiffres.

a) 342

$300 + 40 + 2$

b) 1732

$1000 + 700 + 30 + 2$

c) 1562

$1000 + 500 + 60 + 2$

d) 896

$800 + 90 + 6$

e) 739

$700 + 30 + 9$

f) 945

$900 + 40 + 5$

**2. Décompose** les nombres selon le matériel en base 10.

a) 234

$100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1$

b) 1026

$1000 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

c) 453

$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1$

d) 128

$100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

e) 603

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 1 + 1 + 1$

3. Compare les nombres. **Écris** le symbole $<$, $>$ ou $=$.

a) 654 $(=)$ 654

b) 890 $(<)$ 1000

c) 569 $(>)$ 568

d) 1234 $(<)$ 1244

e) 937 $(>)$ 930

f) 726 $(=)$ 726

g) 1188 $(>)$ 1088

h) 548 $(>)$ 448

i) 608 $(>)$ 599

4. Écris le nombre correspondant à chaque décomposition. **Compare** ensuite les nombres à l'aide du symbole $<$, $>$ ou $=$.

a) $800 + 50 + 4 =$ 854 $<$ 860 $= 800 + 60$

b) $900 + 70 + 3 =$ 973 $>$ 873 $= 800 + 70 + 3$

c) $200 + 10 + 3 =$ 213 $<$ 215 $= 200 + 10 + 5$

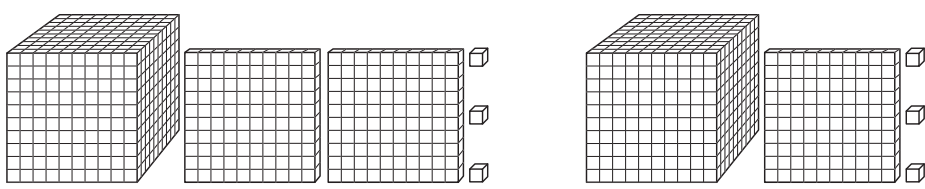
d) $1000 + 200 + 6 =$ 1206 $>$ 1026 $= 1000 + 20 + 6$

e) $1000 + 300 + 30 =$ 1330 $<$ 1333 $= 1000 + 300 + 30 + 3$

f) $200 + 40 + 1 =$ 241 $=$ 241 $= 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$

5. Écris les nombres représentés. **Écris** le symbole $<$, $>$ ou $=$. **Complète** ensuite la phrase.

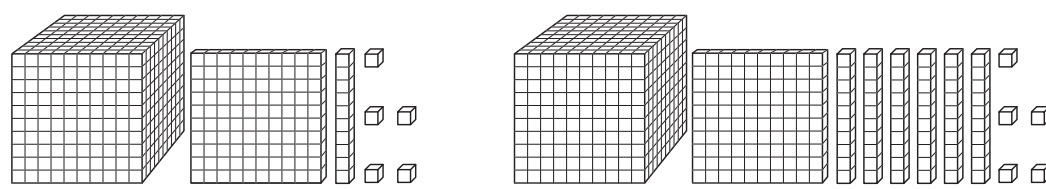
a)



1203 $>$ 1103

Il y a 1 centaine de plus dans 1203.

b)



1115 $<$ 1165

Il y a 5 dizaines de plus dans 1165.