

## Les valeurs privilégiées dans notre école

- Goût d'apprendre
- Réalisation de soi
- Épanouissement

Le plan de réussite de l'école Chavigny propose aux élèves, aux parents de l'école et à tout son personnel des valeurs qui reflètent le milieu dans lequel nous vivons. Sa mise à jour en 2011 prend en compte la Convention de gestion et de réussite éducative convenue annuellement entre la Commission scolaire et la direction de l'école.

**2009-2012**

Les orientations du plan stratégique de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy :

- ⇒ Viser la réussite de tous les élèves;
- ⇒ Favoriser la réalisation personnelle et professionnelle de chacun des membres de notre organisation;
- ⇒ Participer au développement dynamique et durable de la région.

**2010-2015**

Buts de la convention de partenariat et de la Convention de gestion et de réussite entre le MELS et la Commission scolaire du Chemin du Roy

(Chacun des buts comprend des objectifs précis à atteindre par la Commission scolaire)

1. Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de vingt ans
2. Amélioration de la maîtrise du français
3. Amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles,
4. Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.
5. Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.
6. Soutien de l'engagement et de la participation des parents dans l'accompagnement de leurs enfants.

En bref, la Convention de partenariat relie la C.S. au MELS alors que la Convention de gestion et de réussite éducative relie l'école à sa C.S.

Note : Dans chacun des 6 buts ministériels, vous retrouverez l'ensemble des objectifs que l'équipe-école s'est fixé. Chacun de ces objectifs sous-entend un indicateur qui a été souligné dans le texte pour alléger la présentation.

### BUT MINISTÉRIEL 1

L'AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

**OBJECTIFS :**

- Objectif 1 : Augmenter de 1% le taux de diplomation des élèves de la 5<sup>e</sup> secondaire à tous les ans.
- Objectif 2 : Augmenter à 80% le taux de diplomation pour les garçons d'ici 5 ans.
- Objectif 3 : Diminuer de 1% le taux de sorties sans diplôme ni qualification.

**INDICATEURS :**

Des mécanismes de suivi permettront de confirmer le niveau d'atteinte de chacun des indicateurs des objectifs fixés..

### BUT MINISTÉRIEL 2

L'AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

**OBJECTIFS :**

**LECTURE**

- Objectif 1 : Augmenter le taux de réussite en lecture de 5% chez les garçons de 2<sup>e</sup> secondaire d'ici 5 ans.
- Objectif 2 : Augmenter le taux de réussite en lecture de 3% chez les garçons de la 1<sup>re</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> sec. d'ici 5 ans.

**ÉCRITURE**

- Objectif 1 : Augmenter le taux de réussite des garçons de 5% en écriture d'ici 5 ans de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire.
- Objectif 2 : Augmenter le taux de réussite des élèves de la 5<sup>e</sup> secondaire de 3% en écriture d'ici 2 ans à l'épreuve unique.

**INDICATEURS :**

Des mécanismes de suivi permettront de confirmer le niveau d'atteinte de chacun des indicateurs des objectifs fixés..

### BUT MINISTÉRIEL 3

L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

**OBJECTIFS :**

- Objectif 1 : Augmenter le taux de diplomation de 10% en FMS et en FPT d'ici 2015.
- Objectif 2 : Augmenter à 80% le taux de qualification ou de continuité des élèves dans le secteur des voies alternatives d'ici 3 ans.
- Objectif 3 : Augmenter de 5% le taux d'inscription des élèves d'Accès-DEP d'ici 2 ans.
- Objectif 4 : Augmenter de 2% le taux de réussite des matières de base pour les élèves d'Accès-DEP d'ici 2 ans.
- Objectif 5 : Augmenter à 60% le taux de continuité des élèves en FMS d'ici 2 ans.
- Objectif 6 : Augmenter à 80% le taux de continuité de GI2 d'ici 3 ans.
- Objectif 7 : Diminuer de 5% le nombre d'élèves évalués avec les cotes (fait avec aide) et D (fait difficilement malgré l'aide) pour la clientèle DIM.

**INDICATEURS :**

Des mécanismes de suivi permettront de confirmer le niveau d'atteinte de chacun des indicateurs des objectifs fixés.

### BUT MINISTÉRIEL 4

L'AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS

**OBJECTIFS :**

- Objectif 1 : Améliorer la sécurité dans l'école par la mise en place d'un contrôle d'accès des visiteurs d'ici la fin de l'année.
- Objectif 2 : Améliorer les procédures d'évacuation de l'école.
- Objectif 3 : Actualiser l'offre des services des activités du midi pour augmenter de 10% la participation des jeunes de la 1<sup>re</sup> sec. en 2 ans.
- Objectif 4 : Améliorer la communication dans l'école afin de faire connaître tous les services aux élèves.

**INDICATEURS :**

Des mécanismes de suivi permettront de confirmer le niveau d'atteinte de chacun des indicateurs des objectifs fixés..

### BUT MINISTÉRIEL 5

L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

**OBJECTIFS :**

- Objectif 1 : Doubler (32%) le nombre d'élèves d'Accès-DEP qui s'inscrivent en formation professionnelle d'ici 2 ans.

**INDICATEURS :**

Des mécanismes de suivi permettront de confirmer le niveau d'atteinte de chacun des indicateurs des objectifs fixés..

### BUT MINISTÉRIEL 6

SOUTENIR L'ENGAGEMENT ET LA PARTICIPATION DES PARENTS DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE LEURS ENFANTS

**OBJECTIFS :**

- Objectif 1 : Maximiser l'utilisation du portail-parents en développant des capsules d'information mensuelles d'ici 5 ans.
- Objectif 2 : Diminuer de 5% le nombre d'élèves s'inscrivant dans une école privée d'ici 3 ans.
- Objectif 3 : Augmenter la participation des parents aux différentes rencontres à l'école d'ici 2012.

**INDICATEURS :**

Des mécanismes de suivi permettront de confirmer le niveau d'atteinte de chacun des indicateurs des objectifs fixés..

# CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE 2010-2015

## LES MOYENS

### BUT 3 : L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles et particulièrement pour les élèves HDAA.

#### Moyens retenus

1. Information aux enseignants dès le début de l'année, au niveau des difficultés des jeunes dans les différentes matières.
2. Amélioration et augmentation de l'aide aux devoirs pour les élèves en difficulté pour tout le 1<sup>er</sup> cycle.
3. Poursuite de l'offre de services adaptés en fonction des besoins des élèves.
4. Récupération offerte à l'élève en difficulté avec son enseignant ou un autre enseignant.
5. Plan de redressement individualisé aux élèves en difficulté à partir du 1<sup>er</sup> bulletin.
6. Soutien particulier aux élèves en difficulté par les enseignants-ressources dès le début de l'année.
7. Révision des critères pour la remise des méritas.
8. Examens de reprise offerts les vendredis soirs et reprise d'examens en janvier pour les matières à sanction.
9. Plan de redressement pour tous les élèves en difficulté, référence au besoin vers les services de remédiation, d'enseignement-ressource, d'orientation, d'orthopédagogie et de psychoéducation.
10. Utilisation des méthodes de travail pour les élèves en difficulté en collaboration avec les techniciens en éducation spécialisée et les conseillers en orientation.
11. Réalisation de structures d'apprentissage en lien avec les intérêts des élèves avec l'orthopédagogue et les enseignants.
12. Organisation d'ateliers pour soutenir les doubleurs au niveau de l'estime de soi et de la motivation par la psychoéducatrice ou un conseiller en orientation.
13. Poursuite des rencontres individuelles par les conseillers en orientation avec les élèves en difficulté favorisant ainsi un meilleur suivi.
14. Projet-pilote de l'équipe des conseillers en orientation et orthopédagogues qui utiliseront l'épreuve groupement pour établir les traits particuliers de certains élèves dont les difficultés sont marquées (façon de mieux cibler les actions et les interventions).
15. Sensibilisation des enseignants de l'école aux bénéfices des différents programmes des voies alternatives.
16. Rencontre individuelle direction-conseiller dès le 1<sup>er</sup> bulletin pour les élèves du régulier qui pourraient se diriger vers les voies alternatives.
17. Sensibilisation des élèves de l'école au fait que les voies alternatives les amènent à faire des stages obligatoires.
18. Développement d'un projet innovateur afin d'augmenter la motivation des élèves en présecondaire.
19. Intervention régulière des conseillers en orientation dans les classes des voies alternatives.
20. Application des mesures en lien avec les besoins spécifiques des élèves aux voies alternatives (ex. Word).
21. Utilisation de tableaux interactifs dans les classes de GI.
22. Utilisation de Netmath (logiciel) par les élèves de FMS.
23. Organisation de dîners méritas pour les élèves des voies alternatives.
24. Planification de sorties et d'activités en lien avec les besoins et la réalité des élèves des voies alternatives.
25. Participation des élèves de GI à un camp blanc afin de développer un sentiment d'appartenance et d'estime de soi.
26. Développement d'une culture des services offerts à l'école et à la C.S. pour tous les élèves des voies alternatives (référence aux bons services).
27. Formation d'un comité pour le développement et la mise en application d'un projet de cliniques d'information «Jouer pour vrai» en collaboration avec les conseillers en orientation.
28. Mise en marché de produits fabriquées en sciences et technologique.
29. Participation à des sorties éducatives en utilisant le transport en commun pour les élèves de GI.
30. Visites d'entrepreneurs pour les élèves de FMS et de GI.
31. Établissement d'un service de placement avec des partenaires externes pour les élèves finissants, qualifiés.
32. Utilisation de nouveaux outils d'aide pour les élèves DIM nécessitant un support constant de l'enseignante. Des exemples d'outils : support visuel, accessoires à manipuler et aide-mémoire.

### BUT 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

#### Moyens retenus

1. Information aux enseignants dès le début de l'année, au niveau des difficultés des jeunes dans les différentes matières.
2. Amélioration et augmentation de l'aide aux devoirs pour les élèves en difficulté pour tout le 1<sup>er</sup> cycle.
3. Identification des élèves à risque de décrocher et application de la procédure lorsque démotivation.
4. Invitation d'un conférencier masculin pour les garçons à titre de conférencier pour parler de persévérance.
5. Au moins deux rencontres des conseillers avec leurs élèves/année lors de la remise des bulletins de la 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> étape.
6. Lettre personnalisée envoyée aux parents des élèves qui ont des échecs à toutes les étapes.
7. Projet-pilote de l'équipe des conseillers en orientation et orthopédagogues qui utiliseront l'épreuve groupement pour établir les traits particuliers de certains élèves dont les difficultés sont marquées (façon de mieux cibler les actions et les interventions).
8. Examens de reprise offerts les vendredis soirs et reprise d'examens en janvier pour les matières à sanction.
9. Pont offert en anglais, en sciences et dans les autres matières à sanction au besoin.
10. Plan de redressement pour tous les élèves en difficulté, référence au besoin vers les services de remédiation, d'enseignement-ressources, d'orientation, d'orthopédagogie et de psychoéducation.
11. Atelier d'information spécifique relativement aux options enrichies en 5<sup>e</sup> secondaire pour les élèves de 4<sup>e</sup> sec. (chimie/physique/math SN) par la conseillère en orientation.
12. Information donnée aux enseignants de toute l'école relativement aux voies alternatives.
13. Élaboration et diffusion de capsules d'information pour démystifier les règles de sanction, les règles de promotion et la définition des différentes voies de formation offertes à l'école à l'attention des parents.

#### Moyens retenus en science et technologie

1. Amélioration du soutien comportemental selon les cas d'élèves.
2. Plan de redressement à chacune des étapes.
3. Utilisation des enseignants-ressources au 2<sup>e</sup> cycle.
4. Maintien de la communication avec les parents.

#### Moyens retenus en mathématique

1. Rencontres structurées avec les enseignants de 3<sup>e</sup> cycle du primaire.
2. Maintien de la composition des groupes décloisonnés.
3. Sensibilisation des élèves à une mentalité visant la performance dans toutes les matières.
4. Application d'une politique de devoirs non-faits.
5. Application (mise en place) d'un plan de redressement pour chaque étape après analyse des résultats.

#### Moyens retenus en histoire et éducation à la citoyenneté

1. Utilisation d'outils informatiques tels laboratoire informatique, activboard par les élèves, etc.
2. Utiliser l'enseignement-ressource pour la matière.
3. Plan de redressement à chacune des étapes.
4. Visite du vieux Trois-Rivières par les élèves de la 1<sup>re</sup> secondaire.
5. En 3<sup>e</sup> secondaire davantage d'évaluations pour inciter les élèves à étudier.
6. Voyage à Québec (début d'année plutôt qu'à la fin).
7. Chronologie : travailler sur les lignes du temps notamment avec le projet-pilote des élèves en arts / histoire fresque dans le corridor.

#### Moyens retenus en anglais

1. Une activité multi niveaux 1 fois par mois en anglais.
2. Utiliser le team teaching (enseignant-ressource) afin de développer les habiletés orales.
3. Ajout de moniteurs de langues au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle (Odyssée du MELS).
4. Plan de redressement à chacune des étapes.
5. Capsule en anglais à la radio étudiante./ English week à la radio étudiante.

### BUT 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

#### Moyens retenus (Lecture : 1 à 7 // écriture : 8 à 15)

- |  |  |
|--|--|
| <b>L<br/>E<br/>C<br/>T<br/>U<br/>R<br/>E</b>       | 1. Plan de redressement individualisé aux élèves en difficulté à partir du 1 <sup>er</sup> bulletin.   |
|  | 2. Accompagnement des enseignants de toutes les matières par le conseiller pédagogique en français pour l'utilisation des stratégies de lecture.                 |
|  | 3. Accompagnement des enseignants en français par le conseiller pédagogique afin d'assurer l'arrimage entre les niveaux d'enseignement.                          |
|  | 4. Choix de littérature jeunesse ou d'actualité à tous les niveaux selon les intérêts des garçons et des filles.   |
|  | 5. Organisation d'ateliers pour soutenir les doubleurs au niveau de l'estime de soi et de la motivation par la psychoéducatrice ou un conseiller en orientation. |
|  | 6. Animation et présentation des livres à la bibliothèque surtout pour les garçons (lecture animée).   |
|  | 7. Promotion de tous les genres littéraires y compris la bande dessinée.   |
| <b>É<br/>C<br/>R<br/>I<br/>T<br/>U<br/>R<br/>E</b> | 8. Plan de redressement individualisé aux élèves en difficulté à partir du 1 <sup>er</sup> bulletin.   |
|  | 9. Récupération offerte à l'élève en difficulté avec son enseignant ou un autre enseignant.  |
|  | 10. Récupérations thématiques (orthographe d'usage et grammaire) aux élèves du 2 <sup>e</sup> cycle.   |
|  | 11. Accompagnement des enseignants par le conseiller pédagogique en français afin d'assurer l'arrimage entre les niveaux d'enseignement.                         |
|  | 12. Élaboration d'une politique uniformisée d'écriture pour l'ensemble des matières.   |
|  | 13. Participation des élèves à des concours ou activités : approche orientante, dictée PGL, scrab match, scripto...  |
|  | 14. Promotion de la semaine du français.   |
|  | 15. Promotion d'activités de classe telles visite du journal Le Nouvelliste, rédaction de l'album des finissants.  |

### BUT 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

#### Moyens retenus

1. Soutien à l'encadrement des élèves par les TES.
2. Ateliers sur l'intimidation animés par la psychoéducatrice et le responsable SASEC.
3. Écriture des messages « santé » à l'agenda de l'élève.
4. Ajout d'activités le midi au profit des garçons du 1<sup>er</sup> cycle principalement.
5. Élaboration d'un plan de communication afin de publiciser les activités de l'école.
6. Présentation personnalisée des activités de l'école aux élèves des voies alternatives.
7. Valorisation des activités sportives et nomination de l'athlète du mois.
8. Utilisation des professionnels afin de sensibiliser les élèves à leur bien-être physique (masse corporelle, pression, etc.).
9. Réfection des terrains sportifs extérieurs.
10. Aménagement de la salle de musculation.
11. Promotion de l'école par le biais de la tenue vestimentaire autant en ACS que dans les activités sportives parascolaires.
12. Diffusion de la liste du personnel formé en RCR et affichage du protocole RCR en vigueur.
13. Mise à jour du plan d'évacuation et affichage du plan à des endroits stratégiques.
14. Participation au programme PRES (plan de réponse pour des établissements sécuritaires).
15. Établissement de mesures pour contrôler l'accès à l'école.
16. Entretien du système d'alarme et d'incendie.
17. Éclairage des stationnements.

### BUT 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans

#### Moyens retenus

1. Arrimage des contenus pédagogiques entre la formation professionnelle et l'Accès-DEP.
2. Vérification de la pertinence de mettre en place 2 voies différentes : une avec des stages, une avec des ateliers pour les élèves d'Accès-DEP.
3. Amélioration de l'offre d'ateliers pour les élèves inscrits en cours d'année en Accès-DEP.
4. Développer l'autonomie des élèves de façon différenciée (budget, prendre l'autobus, faire un téléphone, se rendre à une entrevue, etc.)
5. Développement d'un partenariat avec les entreprises pour permettre aux jeunes d'effectuer plus de visites dans les entreprises.
6. Poursuite de la visite des centres de la formation professionnelle par une clientèle de la 1<sup>re</sup> secondaire et des groupes présecondaires.
7. Poursuite de l'organisation du colloque «As-tu la tête de l'emploi» 2e secondaire.
8. Utilisation du Portail-parents pour la diffusion de l'information en lien avec la formation professionnelle.
9. Ateliers d'information aux parents pour démystifier les programmes d'accès à la formation professionnelle.

### BUT 6 : Soutenir l'engagement et la participation des parents

#### Moyens retenus

1. Promotion et mise à jour du site Internet de l'école.
2. Élaboration de capsules et bulletin d'informations (portail-parents) pour publiciser les services et les activités de l'école.
3. Utilisation des adresses courriel des parents (portail-parents) au primaire pour publiciser les services et les activités scolaires et parascolaires.
4. Utilisation du Portail-parents pour communiquer de façon positive avec les parents et pour diffuser de l'information en lien avec la formation professionnelle.
5. Augmentation de la visibilité de l'école Chavigny auprès des parents d'élèves du primaire (activités scolaires et parascolaires d'arrimage) afin d'harmoniser le passage des élèves du primaire au secondaire et ainsi diminuer l'inscription dans les écoles privées.
5. Invitation des parents du primaire à assister à la dernière activité parascolaire d'arrimage primaire-secondaire.
6. Promotion de l'école par le biais d'anciens élèves qui ont réussi.
7. Application de la procédure sur la motivation scolaire mise en place dans l'école.
8. Remise de lettres d'employabilité aux élèves qui se démarqueront en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire.
9. Élaboration d'un nouveau cadre d'information pour les rencontres de parents du 2<sup>e</sup> cycle.
10. Utilisation des listes d'élèves pour prendre la présence des parents aux rencontres.
11. Élaboration d'une offre de service aux parents sur la thématique touchant la réalité des adolescents.
12. Participation des parents à des stratégies d'écriture et de lecture.
13. Participation des parents à des lectures ciblées pour leur jeune.
14. Ateliers d'information aux parents pour démystifier les programmes d'accès à la formation professionnelle.