



Options 2012-2013

Document révisé le 24 janvier 2012

365, rue Chavigny

Trois-Rivières, Qc

G9B 1A7

Tél. : 819 840-0400

Télec. : 819 377-1119

Courriel : scha@csduroy.ca



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

Pour de plus amples informations, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

** Vous retrouverez ces informations sur notre site Web : www.chavigny.qc.ca

BIOLOGIE

Offert en 4^e et 5^e secondaire

4 périodes par cycle

À la fois prolongement du cours de SCT de 3^e secondaire et préparation aux cours de biologie du collégial, ce cours se veut une présentation dynamique de diverses notions touchant au monde des vivants.

Pour les notions qui seront vues, notons : l'apparition de la vie sur la terre, la cellule, les systèmes du corps humain, le don d'organes, les grandes catégories d'animaux, l'évolution, les maladies, etc.

Ce cours mêle la théorie avec la pratique. Nous ferons des laboratoires (analyse des bactéries présentes à l'école), des situations d'apprentissage (l'analyse et la fabrication de crème glacée), des débats (doit-on sauver la petite Phoebe) et des vidéos sur la dissection d'animaux (girafe, lion, pieuvre). Il y aura une collecte de sang et bien sûr des dissections (ver de terre, méduse, écrevisse, rat, requin). Des notions et des exemples concrets sont rattachés à chaque concept étudié (la compréhension du diabète sera vue lorsque nous verrons les glucides).

En résumé, un cours vivant et dynamique qui vous prépare au collégial... voilà ce qu'est la biologie présentée en option à la 4^e et à la 5^e secondaire!

CHIMIE

Offert en 5^e secondaire

4 périodes par cycle

Le cours de chimie est divisé en quatre chapitres. Le premier explore les gaz et leurs applications et le deuxième traite des réactions énergétiques. Au chapitre trois, on approfondit les vitesses de réaction et on termine par l'étude de l'équilibre chimique.

À chacune des étapes, il y a au moins deux rapports de laboratoire à remettre. Ils font partie des situations d'apprentissage et d'évaluation. De plus, il faut prévoir du temps d'étude et de travail à la maison.

D'une part, ce cours s'adresse à ceux qui aiment la chimie ou à ceux qui désirent s'inscrire au collégial dans l'une des techniques suivantes :

- techniques d'hygiène dentaire;
- technologie d'analyses biomédicales;
- techniques d'inhalothérapie;
- techniques de bio écologie;
- techniques de génie chimique;
- techniques de laboratoire (biotechnologies);
- techniques de laboratoire (chimie analytique);
- techniques des pâtes et papiers.

D'autre part, il s'adresse aussi aux élèves qui veulent se diriger vers une formation pré-universitaire en Sciences de la Nature, en Sciences, lettres et arts ou en Sciences informatiques et mathématiques.

DANSE

Offert en 3^e - 4^e et 5^e secondaire
4 périodes par cycle

Cette option favorise le développement harmonieux des élèves par la créativité, l'ouverture d'esprit et le plaisir de danser. L'initiation à des danses variées permet aux élèves de développer les compétences suivantes: créer, interpréter et apprécier des danses.

Tu auras la chance de participer à des ateliers de danse donnés par un professionnel.

Les volets abordés sont les suivants :

- mise en forme (danse aérobique, tonus musculaire et assouplissement);
- exploration de diverses danses (Hip-Hop, jazz, contemporain...);
- principes chorégraphiques (créer en sous-groupe une chorégraphie);
- réalisation d'un ou plusieurs projets.

La tenue d'éducation physique est exigée pour ce cours soit : les espadrilles, le t-shirt et le short. Tu t'investis totalement et tu participes au spectacle de fin d'année.

Note : Pour la 3^e secondaire, possibilité d'avoir 6 périodes par cycle (2 périodes pour l'éducation physique et 4 périodes pour la danse) axées sur l'expression corporelle.

GUITARE DÉBUTANT

Offert en 3^e - 4^e et 5^e secondaire
4 périodes par cycle

Ce cours s'adresse uniquement aux élèves débutants en guitare.

L'élève apprend :

- les accords de base (guit accompagnement);
- le langage musical (lecture sur portée);
- la guitare mélodique.

L'enseignement se fait en groupe et vous devez avoir les aptitudes suivantes :

- bonne concentration;
- capable de travailler en silence;
- rigueur.

Durant la première moitié de l'année, les élèves travaillent dans le répertoire de « Guitare Contact » de monsieur Gilles Richard. Dans la 2^e partie de l'année, les élèves pratiquent des pièces plus populaires.

ESPAGNOL DÉBUTANT

Offert en 3^e - 4^e et 5^e secondaire

4 périodes par cycle

¡Hola Amigos y Amigas! Vous désirez un atout de plus sur votre C.V.? Vous désirez impressionner vos parents et/ou amis lors de votre prochain voyage? Vous avez le goût de découvrir une nouvelle langue et une nouvelle culture? Vous avez un intérêt pour les langues et le voyage? Si vous avez répondu oui à une ou plusieurs de ces questions, l'option **espagnol débutant** pourrait vous intéresser. Lors de votre première année, vous apprenez le vocabulaire et la grammaire de base. Ainsi, à la fin de cette première année, vous êtes en mesure de communiquer en espagnol dans des situations et contextes simples.

Vous avez aussi l'opportunité de consulter des magazines espagnols, des sites Internet espagnols et de produire de courts textes et présentations orales. Voilà donc un beau défi pour ceux et celles qui ont le goût d'élargir leurs horizons et qui ne craignent pas l'effort pour y arriver. **Hasta Pronto**

ESPAGNOL AVANCÉ

Offert en 4^e et 5^e secondaire

4 périodes par cycle

¡Hola Amigos y Amigas! Como sabéis hablar un poco más en español, este año, vamos a practicar lo que habéis aprendido hasta ahora. En el curso **español avanzado** utilizamos mucho más el español hablado y escrito. Aprendemos gramática nueva y repasamos la del año pasado. Hacemos proyectos como publicidades, programas de televisión y periódicos.

Además, tenéis la oportunidad de participar en un viaje de 10 días a España. Si queréis decir al final de sus 5 años en la escuela secundaria; "¡Yo puedo hablar 3 idiomas!", el curso **español avanzado** es hecho para vosotros.

Espero veros en clase de español.

HISTOIRE ET CIVILISATIONS DU XX^E SIÈCLE

Offert en 5^e secondaire
4 périodes par cycle

Ce cours, divisé en quatre volets, vise à améliorer les connaissances générales des élèves au sujet des grands événements et des grands personnages du XX^e siècle et du début du XXI^e siècle.

1^{re} Mise à niveau

Les élèves prennent connaissance du monde actuel qui les entoure tant au niveau provincial, national qu'international.

2^e Conflit Israël-Palestine

À cette étape, ils vulgarisent un des conflits des plus complexes du XX^e siècle. De la fin de la Deuxième Guerre mondiale à aujourd'hui, ils voient les grands événements de ce conflit.

3^e La Deuxième Guerre mondiale

C'est le conflit le plus connu du XX^e siècle qui couvre la fin de la Première Guerre mondiale à 1945.

4^e La Guerre Froide

Les grands événements de cette guerre idéologique entre les États-Unis capitalistes et les Soviétiques communistes tout en incluant la Guerre de Corée, le Blocus de Berlin, le Printemps de Prague, la révolution cubaine, la Guerre du Vietnam, la chute du mur de Berlin ainsi que la fin du communisme en U.R.S.S.

Parallèlement à ces quatre volets, les élèves gardent un œil sur l'actualité et ses effets.

PHYSIQUE

Offert en 5^e secondaire
4 périodes par cycle

Ce cours comporte une douzaine de laboratoires et on y traite de différents volets tel que :

- optique;
- mécanique;
- propagation rectiligne de la lumière;
- réflexion de la lumière;
- réfraction de la lumière;
- lentilles.

Les laboratoires se font en équipe mais chaque personne doit remettre un rapport de laboratoire individuel. Ce cours est préalable à plusieurs formations techniques et aussi à des formations universitaires comme les Sciences de la Nature, Sciences, lettres et arts et Sciences informatiques et mathématiques.

JOURNALISME

Offert en 4^e et 5^e secondaire
4 périodes par cycle

Ce cours optionnel de 4 unités est axé sur l'écriture et la lecture de différents textes journalistiques ainsi que sur la production de travaux touchant le domaine des médias. Tout en produisant un journal scolaire (Le Scripto), les élèves apprennent les bases du journalisme et l'utilisation de différents types de médias.

En bref, l'élève voit :

- l'histoire et l'éthique professionnelle du journalisme;
- les types d'écrits journalistiques (nouvelle, entrevue, reportage, etc.);
- l'étude de différents types de journaux;
- le volet sur la publicité;
- l'étude de la conférence de presse.

Une sortie prévue au quotidien Le Nouvelliste ainsi que la visite d'un(e) journaliste de profession. D'autres projets sont aussi au menu, tels que :

- création d'un bulletin de nouvelles;
- création d'une entrevue;
- création de publicité.

Il faut une moyenne de 70 % en français pour s'inscrire à ce cours.

SANTÉ ET SECOURISME

(volet 1)

Offert en 3^e secondaire
4 périodes par cycle

Au cours de l'année, l'élève travaille pour avoir de saines habitudes de vie avec l'aide d'un passeport-santé. Environ la moitié des cours se déroule en classe et les autres dans les gymnases ou sur les terrains extérieurs de l'école. La persévérance à maintenir ou à améliorer ses saines habitudes de vie sera évaluée tout au long de l'année.

Bloc 1 Condition physique et santé

- tests physiques (Cooper, élèves en forme);
- déterminants de la condition physique
- entraînement cardiovasculaire et musculaire;
- sommeil, gestion du stress, relaxation.

Bloc 2 Alimentation

- 6 familles de nutriments;
- l'hydratation
- lire une étiquette alimentaire;
- salon de l'alimentation (kiosque et dégustation).

Bloc 3 Secourisme

- certification en RCR;
- facteurs de risques;
- ateliers pratiques, mises en situation.

Bloc 4 Contribution personnelle

- bilan du passeport-santé;
- reprise des tests physiques;
- projet (La santé j'y participe!);

SANTÉ ET SECOURISME

(volet 2)

Offert en 5^e secondaire
4 périodes par cycle

Au cours de l'année, l'élève travaille pour avoir de saines habitudes de vie avec l'aide d'un passeport-santé. Environ la moitié des cours se déroule en classe et les autres dans les gymnases ou sur les terrains extérieurs de l'école. La persévérance à maintenir ou à améliorer ses saines habitudes de vie sera évaluée tout au long de l'année.

Bloc 1 Condition physique et santé

- tests physiques (Cooper, élèves en forme);
- fonctionnement des systèmes énergétiques;
- suppléments alimentaires, protéines, brûleurs de graisses;
- ***Nouveauté préparation de recette santé en groupe
- entraînement cardiovasculaire et musculaire;
- sommeil, gestion du stress, relaxation.

Bloc 2 Alimentation

- 6 familles de nutriments;
- répartition des repas, l'hydratation;
- lire une étiquette alimentaire;
- salon de l'alimentation (kiosque et dégustation).

Bloc 3 Secourisme

- certification en RCR;
- premiers soins et prévention;
- facteurs de risques;
- ateliers pratiques, mises en situation.

Bloc 4 Contribution personnelle

- bilan du passeport-santé;
- reprise des tests physiques;
- projet (La santé j'y participe!);
- ***nouveauté plan budgétaire
- conférenciers (pompier, ambulancier, kinésologue, nutritionniste, chiropraticien...);
- alcool, drogues, perçage corporel (body piercing), chirurgies esthétiques.

COUTURE ÉTHIQUE

Offert en 5^e secondaire
4 périodes par cycle

Ce cours s'adresse à tous ceux et celles qui désirent apprendre les techniques de base de la couture et du design à travers le recyclage de matières textiles (vêtements et tissus récupérés). Les élèves acquerront une autonomie plus grande face au marché de la consommation vestimentaire et seront davantage prêts pour leur vie adulte. Ce n'est pas nécessaire de savoir coudre pour s'inscrire dans ce cours, vous l'apprendrez.

CHOIX POSTSECONDAIRE

(ce cours est jumelé à celui de sensibilisation à l'entrepreneuriat)

2 périodes + 2 périodes par cycle

Offert en 5^e secondaire

Ce cours s'adresse davantage à l'élève qui ne sait pas encore quel programme il choisira pour la poursuite de ses études. Ce cours t'aidera à :

- te connaître pour identifier tes intérêts;
- à trouver et analyser l'information scolaire et professionnelle;
- comprendre le fonctionnement de la formation professionnelle, la formation collégiale et la formation universitaire;
- te donner des outils pour la poursuite de tes études.

Afin de développer tes compétences, tu devras faire des :

- exercices pratiques sur la connaissance de soi;
- travaux de recherches sur des métiers et professions ainsi que sur des programmes d'enseignement;
- ateliers et conférences données par des travailleurs ou enseignants de différents milieux;
- sorties dans des entreprises et établissements de formation.

Tu choisis ce cours? Tu dois donc faire preuve d'ouverture d'esprit et être prêt à travailler sur ta personne.

SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT

(ce cours est jumelé à celui de choix postsecondaire)

2 périodes + 2 périodes par cycle

Offert en 5^e secondaire

Ce cours vise le développement de qualités entrepreneuriales qui te seront fort utiles sur le marché du travail sans pour autant faire de toi un entrepreneur ou un travailleur autonome. Ce cours est fait pour toi, si :

- tu as le goût de t'impliquer activement;
- tu as un projet pour l'école ou pour la communauté;
- tu veux développer de nouvelles qualités et compétences;
- tu veux développer ta confiance en toi.

Dans ce cours où tu seras en action dans des projets concrets et stimulants, tu seras en mesure de :

- faire valoir tes idées de projets;
- découvrir tes forces et les exploiter;
- reconnaître tes limites;
- utiliser les ressources du milieu.

Bref, ce cours différent des autres ouvre la porte, aux personnes dynamiques et débrouillardes, à la réalisation d'activités fortement enrichissantes.

EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Offert en 3^e - 4^e et 5^e secondaire et Accès DEP
4 périodes par cycle

Ce cours s'adresse à toi si tu envisages de poursuivre tes études en Formation Professionnelle ou encore si tu désires en connaître plus sur ce niveau de formation. Suite à ce cours, tu :

- connaîtras les 21 secteurs de la FP et les programmes qui la composent;
- comprendras le fonctionnement de la FP, le régime pédagogique, les règles de vie, etc.;
- seras en mesure de savoir si la formation professionnelle te convient;
- exploiteras avec plus d'aisance différentes ressources d'information scolaire et professionnelle.

Pour ce faire, tu feras à l'intérieur de ce cours des :

- exercices pratiques sur la connaissance de soi;
- activités d'information;
- observations et expérimentations de programmes directement dans les centres de formations professionnelles, en entreprises ou dans des centres d'apprentis;
- ateliers et conférences données par des travailleurs ou enseignants de la formation professionnelle.

Par la diversification de tes explorations, tu auras la chance de t'initier à divers métiers et côtoyer le monde du travail ce qui, au terme de l'année, te donnera une bonne idée de la poursuite ou non de ton parcours scolaire en formation professionnelle.

PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION (P.P.O)

Offert en 5^e secondaire
4 périodes par cycle

Ce cours te permet un premier contact avec le monde du marché du travail et des différents niveaux de formation pour y accéder.

- Connaissance de soi; aptitudes intérêts traits de personnalité;
- connaissance du système scolaire et des niveaux de formation;
- exploration des métiers et professions; stage, entrevue, recherche, coffrets d'expérimentation;
- causeries, ateliers sur différents sujets, thèmes reliés au marché du travail.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)

Offert en 4^e secondaire
3 périodes par cycle

Cette option de 4^e secondaire se veut un prolongement des programmes de science et technologie précédents et cible le développement de deux volets :

- volet théorique – 60 %;
- volet pratique – 40 %.

Dans ce cours, l'élève sera amené à travailler de nouveaux concepts qui lui permettront d'accéder aux options de 5^e secondaire (chimie et physique).

Exigences : 90 minutes par semaine est le minimum recommandé.

Matériel : Calculatrice sans affichage graphique, cartable 2 pouces, feuilles mobiles.

Réussite éducative : À chaque semaine, des périodes de récupération sont offertes le midi.

Sanction des études : Le cours optionnel est un préalable aux options de sciences de 5^e secondaire.

INITIATION À LA TECHNOLOGIE

Offert en 3^e, 4^e et 5^e secondaire
4 périodes par cycle

Cette option vise à mettre rapidement en application les notions des cours de mathématique, de sciences et du projet personnel d'orientation (PPO) afin de soutenir l'intérêt des élèves à l'égard de l'apprentissage scolaire.

À travers ce cours, l'élève sera amené à développer une culture entrepreneuriale qui se caractérise par le développement de qualités personnelles telles la confiance en soi, le leadership, l'esprit d'équipe, la motivation, le sens des responsabilités, la solidarité, la débrouillardise, le goût de l'effort, l'initiative, le sens de l'organisation, la créativité, la détermination et la persévérance qui se manifestent entre autres par la volonté d'entreprendre et de s'engager pleinement dans ce que l'on veut faire et mener à terme.

Dans un premier temps, l'élève s'initiera à la structure d'une coopérative par l'intermédiaire de rencontres formelles avec différents intervenants du milieu. Dans un second temps viendra la production d'objets en bois et l'utilisation des machines-outils, pour une éventuelle mise en marché visant à amasser des fonds pour la réalisation d'activités de fin d'année.

Cette option intéressera particulièrement les élèves aimant le travail manuel et voulant développer des notions entrepreneuriales. L'utilisation de machines-outils pour la fabrication d'œuvres en bois constituera l'activité principale du cours.

DÉFI TECHNO PLUS

Offert en 5e secondaire
4 périodes par cycle

Dans l'esprit de continuité de l'option **Initiation à la technologie** offerte aux élèves de la 3e et de la 4e secondaire, l'école Chavigny bonifie son offre de service en présentant l'option **Défi Techno Plus** pour les élèves de la 5e secondaire.

L'objectif pour cette option est de placer l'élève au centre de défis technologiques qui l'amèneront à actualiser ses connaissances acquises lors de son passage au secondaire.

Les valeurs entrepreneuriales, compétitives et coopératives ont motivées la création de ce cours.

Tout au long de l'année, l'élève aura la chance de faire valoir son leadership à l'intérieur d'une coopérative qui devra relever des défis technologiques tels que :

- faire le design et la conception d'une boîte à savon. (courses inter école en collaboration avec le Centre de formation professionnelle Qualitech à la fin de l'année);
- faire le design et la conception de meubles durables en bois (ex : chaises Adirondack, banc, etc.);
- concours de solidité de structures de ponts en collaboration avec l'École de technologie supérieure de Montréal (E.T.S);
- assister à différentes conférences avec des personnalités branchées sur la réalité du milieu.

Cette option intéressera particulièrement les élèves qui désirent relever des défis technologiques!